



Ф И З И Ч Е С К И Ф А К У Л Т Е Т

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Декан:

(доц. д-р Желязка Райкова)

Ректор:

(проф. д-р Запрян Козлуджов)

**У Ч Е Б Е Н П Л А Н**

на специалност «Учител по инженерни дисциплини»

Редовно обучение

образователно-квалификационна степен «Магистър»

Учебният план

е приет на Факултетен съвет с Протокол No.....  
и утвърден от Академичния съвет с Протокол No.....  
Програмата е актуализирана на Факултетен съвет с Протокол №192 / 05.04.2017 г.

**Влиза в сила от учебната 2017/2018 г.**

**Факултет**

**ФИЗИЧЕСКИ**

**Професионално направление**

1.3 Педагогика на обучението по.....

**Специалност**

**УЧИТЕЛ ПО ИНЖЕНЕРНИ ДИСЦИПЛИНИ**

**Форма на обучение**

**РЕДОВНО**

**Анотация**

Учебната програма осигурява педагогическа подготовка на специалисти - инженери, което им позволява да работят като учители по специалността, която са завършили. Планирани за изучаване са основните педагогически дисциплини, съгласно Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, обн. – ДВ, бр.89 от 11.11.2016 г., чрез които студентите да добият необходимите педагогически умения, което им позволява да провеждат както изследователска, така и преподавателска дейност.

В учебния план са предвидени избираеми дисциплини, които дават възможност студентите се запознават с актуални проблеми на педагогиката и да придобиват допълнителни умения, свързани както с успешната им професионална реализация, така и като добра основа за продължаване на образованието им.

**Професионална квалификация**

**УЧИТЕЛ ПО ИНЖЕНЕРНИ ДИСЦИПЛИНИ**

**Равнище на квалификация**

Образователно-квалификационна степен: „Магистър”

**Специфични изисквания за прием**

Успешно класиране, организирано от Университета (МОГАТ ДА КАНДИДАТСТВАТ завършили бакалавърска степен на обучение по всички инженерни специалности).

**Ред за признаване на предходно обучение**

Стандартен административен ред, регламентиран от ПУ.

## Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За придобиване на квалификацията са необходими 75 кредита, от тях 48 кредита от задължителни дисциплини, 12 кредита от избираеми дисциплини и 15 - за държавни изпити.

Учебният план е съобразен с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, обн. –ДВ, бр.89 от 11.11.2016 г.;

## Профил на специалността

Магистърската програма е ориентирана към педагогическата подготовка на дипломирани инженери. Предвижда се изучаване на основни педагогически и психологически дисциплини, които да осигурят необходимата квалификация на обучаваните. Така те биха могла да работят като учители по технически дисциплини в средните професионални училища.

## Основни резултати от обучението

След завършване студентите притежават и могат да демонстрират знания и разбиране на учебния материал в изучаваната област. Те придобиват квалификация, като:

- притежават и демонстрират знания и разбиране на материята в областта на педагогиката и педагогическата психология;
- притежават широкопрофилни професионални и практически знания по методиката на преподаване на инженерната специалност, по която са получили бакалавърска диплома;
- притежават необходимата подготовка да продължат обучението си в по-висока квалификационна степен и при по-голяма самостоятелност.
- могат да прилагат придобитите знания и умения по начин, показващ професионален подход в изпълнението на конкретни задачи, свързани с бъдещата им работа като учители и притежават компетенции аргументирано да разрешават проблеми в изучаваната област;
- придобиват умения за обвързване на фундаменталните знания по инженерните дисциплини, които са завършили с практикоприложния им характер в училищното образование;
- притежават развити способности за самостоятелно учене и усъвършенстване.

## Професионален профил на завършилите

В резултат на обучението по тази магистърска програма завършилите студенти ще могат да изпълняват професионалните задължения на учител по съответната инженерна специалност. Ще бъдат разширени и обогатени знанията им по отношение на съвременни методи на обучение. Ще се продължи формиране и затвърдяване на специфичните преподавателски умения.

## Възможности за продължаване на обучението

След завършването на тази специалност студентите могат да продължат обучението си при определени условия в образователно-квалификационна степен „Доктор“ във Физически факултет, в други факултети на университета или в друго висше училище.

**Диаграма на структурата на курсовете с кредити**

№	Код по ECTS	Учебен курс/ Дисциплина	Аудиторни				Извън-аудиторни	Общо	К	ФИ
			АО	Л	С	Лб				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1-ви семестър</b>										
1		Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	30	-	-	30	120	150	5	ТО
2		Психология	60	60	-	-	150	210	7	И
3		Педагогика	60	60	-	-	150	210	7	И
4		Избираема дисциплина – Първа група	30	30	-	-	60	90	3	И
5		Избираема дисциплина – Втора група	30	30	-	-	60	90	3	И
6		Приобщаващо образование	15	15	-	-	105	120	5	ТО
<b>Общо за 1-ви семестър</b>			<b>225</b>	<b>195</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>675</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>2-ри семестър</b>										
1		Методика на обучението	90	90	-	-	120	210	7	И
2		Хоспитиране	30	-	-	30	90	120	4	ТО
3		Текуща педагогическа практика	60	-	-	60	120	180	6	ТО
4		Избираема дисциплина – Първа група	30	30	-	-	60	90	3	И
5		Избираема дисциплина – Втора група	30	30	-	-	60	90	3	И
5		Преддипломна педагогическа практика	90	-	-	90	120	210	7	ТО
<b>Форма на дипломиране: Държавен изпит</b>							<b>300</b>	<b>300</b>	<b>10</b>	
<b>Държавен практически изпит</b>							<b>150</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	
<b>Общо за 2-ри семестър:</b>			<b>330</b>	<b>150</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>1015</b>	<b>1345</b>	<b>45</b>	
<b>Общо за целия курс на обучение:</b>			<b>555</b>	<b>345</b>	<b>-</b>	<b>210</b>	<b>1695</b>	<b>2250</b>	<b>75</b>	

<b>ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ</b>						
<b>ПЪРВА ГРУПА – ПЕДАГОГИЧЕСКИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИ И ЧАСТНО-ДИДАКТИЧЕСКИ</b>						
№	Код по ECTS		АО	Л	С	Лб
1.		Портфолио на учителя и на ученика	30	30	-	-
2.		Методология и методика на педагогическите изследвания	30	30	-	-
3.		Методика и методология на изготвяне на дипломната работа и работа с научно-техническа литература	30	30	-	-
4.		Мениджмънт на класа	30	30	-	-
5.		Презентационни и комуникационни умения	30	30	-	-
6.		Психология на общуването	30	30	-	-
7.		Нормативни документи в средното образование. Учебна и училищна документация	30	30	-	-
8.		Педагогическа етика	30	30	-	-
9.						
10.						
<b>ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ</b>						
<b>ВТОРА ГРУПА – ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ И ПРИЛОЖНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛНИ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ И СВЪРЗАНИ С ПРОФЕСИОНАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАТА РЕАЛИЗАЦИЯ</b>						
№	Код по ECTS		АО	Л	С	Лб
1.		Доцимология	30	30	-	-
2.		Съвременни подходи и теории в обучението по природни науки	30	30	-	-
2.		Интерактивни методи на обучение	30	30	-	-
3.		Личностноориентирани стратегии в обучението	30	30	-	-
4.		Формиране на ключови компетентности в обучението по природни и инженерни науки	30	30	-	-

**Забележка.** Списъкът на предлаганите избираеми дисциплини се определя всяка година на факултетен съвет и може да бъде променен.

<b>Легенда:</b>	
<b>Аудиторни часове в семестъра:</b>	АО – общ брой; Л – лекции; С – семинари; Лб – практикуми (лабораторни упражнения)
<b>Извънаудиторни часове в семестъра:</b>	О – общ брой; СП – самостоятелна работа/подготовка.
<b>Други означения:</b>	К – ECTS кредити; ФИ– форма на изпитване (със стойности <b>И</b> – изпит, <b>ТО</b> – текуща оценка).

### **Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки:**

Всяка учебна дисциплина приключва съответно с изпит или текуща оценка.

Формата на провеждане на изпита зависи от спецификата на дисциплината и може да бъде:

- писмена работа върху обявен изпитен конспект;
- тест, включващ активни или пасивни въпроси;
- решение на проблем или задачи.

Критериите за формиране на оценката, както и степента на тежест, с която резултатите от текущ контрол на знанията на студентите се включват в крайната оценка, зависят от спецификата на изучаваната дисциплина и се обявяват в учебната програма.

Студентите могат да се запознаят с резултатите от писмените си работи и да получат мотивирано мнение на оценяващия преподавател.

Писмените материали от проверката на знанията и уменията се съхраняват за срок не по-малък от една година от провеждането на изпита.

Защитите на дипломни работи се провеждат от Държавна изпитна комисия, назначена със заповед на Ректора.

### **Изисквания за завършване:**

Студентът завършва семестриално след успешно приключване на всички дисциплини от учебния план, чийто общ хорариум на аудиторна заетост е **555 часа**.

Семестриално завършилите студенти приключват обучението си след дипломиране. Дипломирането се състои в Държавен изпит по методика и Държавен практически изпит. Редът за провеждането на изпитите се определя съобразно правилника на Университета.

### **Отговорник на програмата:**

**Доц. д-р Желязка Райкова**